

**COMITÉ DE ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS  
DEL AYUNTAMIENTO**

**AUDIENCIA PÚBLICA**

***SOBRE EL PRESUPUESTO EDUCATIVO***

***Martes, 25 de abril, 2017***

***6:00 PM***

***City Council Chambers***

***45 Lyon Terrace Bridgeport, CT 06604***

**VENGA Y ASEGÚRESE**

**QUE NUESTROS NIÑOS RECIBAN LOS FONDOS  
QUE MERECEAN PARA PODER OBTENER  
UNA EDUCACIÓN EXCELENTE!**



## AUDIENCIA PÚBLICA – PRESUPUESTO 2017-18 – TEMAS DE PRESENTACIÓN

- Buenas tardes. En nombre de la comunidad de Bridgeport, agradezco la oportunidad de presentarles las necesidades financieras del Distrito Escolar Bridgeport, para tener en cuenta en el presupuesto 2017-18.
- Entre todos los distritos escolares de Connecticut, Bridgeport se encuentra en el lugar más bajo en la escala económica. En la actualidad el distrito cuenta con más de 21.000 estudiantes, siendo el segundo más grande en Connecticut, incorporando casi 700 estudiantes inscriptos en los últimos cinco años; y dentro del total, ha habido un crecimiento correspondiente entre nuestros estudiantes más necesitados: los que reciben educación especial y los que aprenden el idioma inglés. Los estudiantes con educación especial constituyen casi el 16% de la matrícula; y los niños que aprenden inglés el 15%.
- Respecto a nuestro presupuesto educativo, es un hecho establecido que Bridgeport se encuentra extremadamente sub-financiado, en comparación con distritos semejantes. Comparemos el Gasto Neto Actual por Alumno (NCEP) de Bridgeport de 14.328 dólares (en octubre de 2016) al de Hartford, de 19.305 dólares; al de New Haven, de 18.247 dólares; al de Waterbury, de 15.214 dólares; y al de Stamford, de 18.045 dólares. Bridgeport está sub-financiado en 21 millones de dólares por cada mil dólares de NCEP que no recibe. Si Bridgeport tuviera una financiación equitativa con Hartford, por ejemplo, ¡el presupuesto de Bridgeport se incrementaría en 105 millones de dólares!
- En Bridgeport, el porcentaje de contribución de la Ciudad al presupuesto total de educación es solamente del 26%, con el Estado contribuyendo el saldo de 74%. Evidentemente, siendo tan alto el porcentaje de contribución del Estado, **Bridgeport depende sustancialmente de la financiación estatal.**
- En el corriente año escolar, año 2016-17, Bridgeport ha afrontado un **estado de financiación negativa** debido a un presupuesto operativo reducido y a reducciones en las subvenciones. Específicamente, los fondos de la Ciudad permanecieron virtualmente iguales, mientras que las asignaciones ECS/Alliance del Estado fueron reducidas en un total de 1.161.334 de dólares, 911.334 al comienzo y 250.000 a mitad de año; y los cortes en varias subvenciones del Estado, como Priority, Magnet y Aquaculture, sumaron una pérdida adicional de 1,3 millones de dólares. Además de la financiación negativa, el distrito tuvo que afrontar costos en continuo aumento, tales como negociaciones colectivas, seguros de salud, y educación especial. **Estos dos factores nos llevaron a un plan para cerrar una Brecha Presupuestaria de 16 millones de dólares.**
- **¿Qué acciones tomó el distrito para cerrar la Brecha Presupuestaria en el año 2016-17?** Entre los servicios que fueron eliminados están: paraprofesionales de jardín de infantes, coordinadores de hogar y escuela, consejeros de nivel primario, instructores de apoyo en matemáticas, y pasantes universitarios. Claramente, la pérdida de estos servicios ha tenido un impacto adverso en la capacidad de las escuelas para cubrir las necesidades de nuestros estudiantes, en particular para la intervención dirigida al crecimiento académico y socio-emocional.
- **En la planificación para el año 2017-18**, Bridgeport necesitará una asignación adicional de **11,4 millones de dólares para fines no discrecionales**. Dentro de esta cifra, nuestra Junta de Educación busca financiación para restaurar personal paraprofesional en las clases de jardín de infantes, uno cada dos clases. Está generalmente aceptado entre los educadores que el apoyo auxiliar en el aula de jardín tiene un efecto poderoso para el fortalecimiento de la base del desarrollo de un niño.
- **Para 2017-18**, además de 11,4 millones, el distrito solicita un suplemento de al menos **3,6 millones de dólares** para poder ofrecer servicios que consideramos esenciales. Con fondos discrecionales, ampliaríamos los servicios de intervención en los grados iniciales y en los grados 9 y 10 de las secundarias, además de buscar renovar el currículo y la tecnología a un paso más rápido de acuerdo a los avances.
- **Para 2017-18**, en resumen, Bridgeport busca un incremento total del presupuesto operativo de 15 millones de dólares, compuesto por 11,4 millones identificados como no discrecionales y 3,6 millones como discrecionales.
- **Rogamos encarecidamente a la legislatura del Estado votar a favor de una asignación equitativa de recursos al presupuesto operativo del Distrito Escolar de Bridgeport equivalente a 15 millones de dólares según se ha descripto. Rogamos además que voten en contra de reducciones recurrentes en subvenciones estatales críticas.**
- Agradezco su consideración de las necesidades de los estudiantes en las escuelas públicas en Bridgeport.